مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



: alael

الصف الاول الإعدادى

بطاقة تعريف المعلم

الاسم :	
اسم المدرسة :	
مادة التدريس :	
المؤهل الدراسي :	
الوظيفة على الكادر :	

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الاول الاعدادى الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

المحتوى	الدرس	التاريخ	الاسبوع
تطبيقات الذكاء الاصطناعى	الاول	└└ - └ - V	الاول
أجهزة الاستشعار	الثانى	└-८० - ८ - 10	الثانى
الروبوت	الثالث	└└ 0 - ┌ - ┌┌	الثالث
برنامچ سکراتش Scratch	الرابع	۲۰۲0 - ۳ − ۱	الرابع
تابع برنامچ سکراتش Scratch	الرابع	└└└० - ₩ - ٨	الخامس
منطقة الكائنات Sprites فى برنامج سكراتش	الخامس	r·ro - m - 10	السادس
تابع منطقة الكائنات Sprites فى برنامج سكراتش	الخامس	└└० - ₩ - ┌	السابع
تابع منطقة الكائنات Sprites فى برنامج سكراتش	الخامس	r·ro - ₩ - rq	الثامن
مبادىء لغة البرمجة البايثون Python	السادس	C·C0 - E - 0	التاسع
تابع مبادىء لغة البرمجة البايثون Python	السادس	└└ ० - ६ - ।	العاشر
المتغيرات فى لغة البايثون	السابع	r·ro - E − 19	الحاى عشر
تابع المتغيرات فى لغة البايثون	السابع	└└०-	الثانى عشر
مراجعة عامة		r·ro - o - ₩	الثالث عشر
اختبار عملى		└└ - 0 - 1·	الرابع عشر

مدرس المادة المدرس االاول الموجه المتابع مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الاول الاعدادي

- يتعرف الطالب على اهمية الذكاء الاصطناعى فى تحسين الخدمات فى حياتنا .
- يبحث الطالب عن استخدامات وتطبيقات الذكاء اللصطناعي في حياتنا اليومية .
- يقوم الطالب بإنشاء نماذج ذكية للتعرف على الصور والاصوات من خلال موقع Teachable Machine
 - يتعرف الطالب على كيفية عمل اجهزة الاستشعار .
 - يوضح الطالب استخدامات اجهزة الاستشعار في حياتنا اليومية .
 - يناقش عوامل اختيار نوع جهاز الاستشعار المناسب
 - يوضح اللجهزة الالكترونية التى نستخدمها وتعتمد فى عملها على اجهزة الاستشعار .
 - يناقش الطالب الوظائف التى يمكن ان يقوم بها الروبوت .
 - يناقش الطالب مع زملائه مكونات الروبوت
 - يتعرف على اساسيات البرمجة باستخدام برنامج سكراتش Scratch .
 - يتعرف على واجهة برنامج Scratch -
 - يتمكن الطالب من إعداد مشروع بسيط على برنامج سكراتش
 - يتعرف الطالب عى مبادىء لغة البرمجة (البايثون) .
 - يتمكن الطالب من تنزيل لغة البايثون من الموقع الرسمى .
 - يوضح الطالب المقصود بالمتغيرات فى لغة البرمجة .
 - يصنف الطالب انواع المتغيرات فى لغة البايثون .

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر الصف الاول الاعدادي

- -ان يوضح مفهوم الذكاء اللصطناعى .
 - -ان يعدد انواع الذكاء اللصطناعي .
- -ان يستعرض بعض التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعي.
 - -ان يوضح مجالات الذكاء الاصطناعى .
- -ان يذكر انواع اجهزة الاستشعار المختلفة ومجالات استخدامها .
 - -ان يعدد اهمية اجهزة الاستشعار فى حياتنا الحديثة .
 - -ان يصمم مشروع بسيط يعتمد على فكرة اجهزة الاستشعار .
 - -ان يوضح اهمية اجهزة الاستشعار للروبوتات .
 - -ان يشرح مفهوم الروبوت .
 - -ان يعدد انواع الروبوتات ووظائفها .
 - -ان يوضح مكونات الروبوت.
- -ان يقترح اكبر عدد من الافكار لاستخدامات الروبوتات فى حياتنا .
 - -ان يشرح استخدامات برنامج سكراتش .
 - -ان يستنتج مميزات برنامج سكراتش .
 - -ان يتعرف على واجهة برنامج سكراتش .
 - -ان يستخدم برنامج سكراتش فى عمل مشروع بسيط .
 - -ان يناقش مفهوم منطقة الكائنات فى برنامج سكراتش .
 - -ان ينشىء مشروع بسيط ببرنامج سكراتش .
 - -ان يشرح مفهوم لغة البرمجة البايثون .
 - -ان يعدد استخدامات لغة البايثون .
 - -ان يمارس خطوات تنزيل لغة البايثون على جهازه .
 - -ان يشرح مفهوم المتغيرات فى لغة البايثون .
 - -ان يستنتج انواع المتغيرات .
 - -ان يكتب كود برمجة بسيط بلغة البايثون .

مدير المدرسة الموجه المتابع

جدول الحصص الاسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

جدول الحصص الاسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المدرسة

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

الدرس الأول - الذكاء الأصطناعي

الذكاء الاصطناعى	انواع	الطالب	يعدد	- أن	l
		•	••		

ان يستعرض بعض التطبيقات العملية للذكاء اللصطناعى

ان يقترح الطالب اكبر عدد من الافكار لاستخدامات الذكاء الاصطناعى فى حياتنا .

		ھنى	العصف الذر	ثية -	مناقر	الحوار وال	يجية	الاسترات
ST S S	معمل الحاسب الألى	+	المدرسى	الكتاب	+	السبورة	لة	الوسيا
الموليا	هي ا	الدرب	عرض				ı	
المعلومات		• • • • • • • •	*****	******	****		*******	• • • • • • • • • •
.3				******	*****	• • • • • • • • • • • • • • •		
		• • • • • • • •		******	*****	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • •
		• • • • • • •		******	*****	****		• • • • • • • • • •
		• • • • • • • •		******	*****		*****	******
				******	*****			• • • • • • • • • • •
		• • • • • • • •			*****		*****	• • • • • • • • • •
		• • • • • • • •		******			****	
-				******	*****			
دفتر تحفير الدروس -		• • • • • • • •		******				• • • • • • • • • •
를 기				******	*****			
3								
9								******
المف الاول الإعدادس								• • • • • • • • • •
3							******	• • • • • • • • • •
S		• • • • • • • •	*****	******	*****	****	*******	• • • • • • • • • •
		• • • • • • • •	*****	******	*****	****	******	******
		• • • • • • • •	*****	******	*****	***	****	• • • • • • • • • •
		••••••	••••	•••••	•••••	•••••	:	لتقييم
		•••••	••••••	•••••	•••••	•••••		

الاهداف الاجرائية



الدرس الثانى - أجهزة الاستشعار

ا - أن يذكر الطالب انواع اجهزة الاستشعار ومجالات استخدامها .

٦ - ان يعدد الطالب اهمية اجهزة الاستشعار في حياتنا اليومية.

ان يوضح التطبيقات اليومية لأجهزة الاستشعار .

الاهداف الاجرائية

11	
الدرس	سرص

1	٣ – ان يوضح التطبيقات اليومية للجهرة الاستسعار .
Sirie B	الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
9	الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى
, a	رويي المراورة المراور
فى تكنولوجيا المعلومات	عرض الدرس
a	
S. S. S.	***************************************

Ē	F
cât Trâu l'Egw	
466	
· 	***************************************
 المف الاول الإعدادي 	
3	{
3	***************************************

	التقييم:

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



الدرس الثالث - الروبوت

ح الطالب مفهوم الروبوت .

د الطالب انواع الروبوتات ووظائفها .

رح الطالب اكبر عدد من الافكار لاستخدامات الروبوتات فى حياتنا .

مناقشة - العصف الذهنى

معمل الحاسب الألى الكتاب المدرسى +

عرض الدرس

ًا – أن يشر	
۲ - ان یعد	الاهداف الاجرائية
س – ان يقت	
الحوار وال	الاستراتيجية
السبورة	الوسيلة

******	****************
*****	•••••
******	*******

******	******
******	********

******	*******
*******	****

****	*****
	التقييم
	600,64

دفتر تحفير الدروس - المف الاول الإعدادي

سلسلة كنزم فى تكنولوجيا المعلومات

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



الدرس الرابع - برنامج سكراتش

- ا أن يشرح الطالب استخدامات برنامج سكراتش Scratch
 - ان يستنتج الطالب مميزات برنامج سكراتش .
 - ۳ ان یستخدم برنامج سکراتش فی عمل مشروع بسیط .

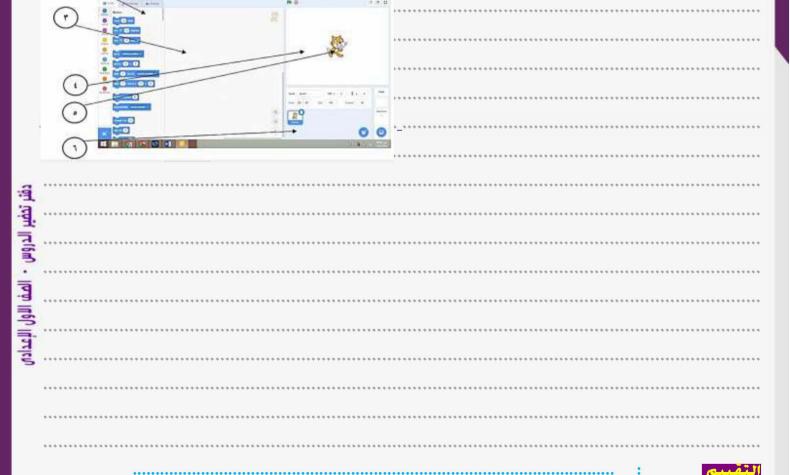
الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

لسبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة



		التاريخ
		الحصة
		الفصل



سلسلة كنزم فى تكنولوجيا المعلومات

الدرس الرابع - تابع برنامج سكراتش

- ا أن يشرح الطالب استخدامات برنامج سكراتش Scratch .
 - ان يستنتج الطالب مميزات برنامج <mark>سكراتش .</mark>
 - س ان يستخدم برنامج سكراتش فى عمل مشروع بسيط .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

ਕ	was James when	N O	# (# [M
العارمان			
		A.C.	
	≥		
		6	6

	***************************************	******	
ê		******	
4	•••••	******	
765		******	
-	•••••	**************	
دفتر تخفير الدروس - المف الاول الإعدادي	***************************************	*******	
3		******	
3		******	

	***************************************	******	

	***************************************		التقييم :

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



الدرس الخامس - منطقة الكائنات في سكراتش

- ا أن يناقش الطالب مفهوم منطقة الكائنات فى سكراتش
 - ان ينشىء الطالب مشروع بسيط ببرنام سكراتش
- ٣ ان يطور الطالب مشروعه باضافة او حذف او تعديل كائنات .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

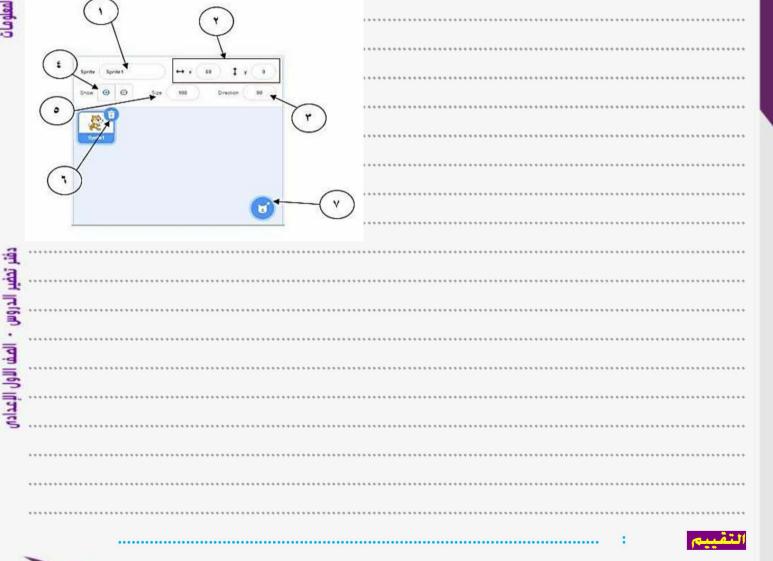
السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس



الواجب المنزلي



الدرس الخامس - تابع منطقة الكائنات في سكراتش

ا - أن يناقش الطالب مفهوم منطقة الكائنات في سكراتش

T – ان پنشیء الطالب مشروع بسیط ببرنام سکراتش .

٣ - ان يطور الطالب مشروعه باضافة او حذف او تعديل كائنات .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

1			mgi	التعس التع	- 01111	المعاد	الحوار وا	الاسترانيجيه
سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات		معمل الحاسب الألى	+	المدرسى	الكتاب	+	السبورة	الوسيلة
B.			64	- Paris				
. 3		· ·	الدرد	عرض				
Paris Paris			2011					
1	O- to plane Seather		0					
형	a con Notice forms	NO 01						
5	• 🗯	•		• • • • • • • • • • • •	•••••	****	•••••	********
			* * * * *	• • • • • • • • • • •	******	*****	*****	***************************************
			****	* * * * * * * * * * * * *	*****	****	*****	*******
			****		• • • • • • • • • • •	*****	*****	***************************************
	Pi-Done Comb	0 - 0 0 - 0 - 0	• • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	******	*****	*****	********
	<u></u>	• • •		* * * * * * * * * * * * * * * *	******	*****	******	***************************************
		Adien Mills	•••••	• • • • • • • • • • • •	******	****	*****	********
.00	***************************************		*****	* * * * * * * * * * * * * *	*****	••••	*****	****************
دفتر تخفير الدروس - الصف الاول الإعدادى	***************************************	*************************	*****	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	*****	*****	*****	*******
7	***************************************		*****	• • • • • • • • • • • •	*****	*****	*****	****
3	J		*****	• • • • • • • • • • • •	******	*****		*******
9	*************		• • • • • • • •		*****	*****	******	*******
100 11	***************************************		*****	*****	*****	•••••	*****	*******
न्याद्य	{ 		*****		******	*****	*****	
	***************************************				*****	*****	******	******************
			*****	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	******	*****	*****	***************************************
	***************************************		*****	******	******	*****	******	***************************************
								2.224

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



الدرس الخامس - تابع منطقة الكائنات في سكراتش

ا - أن يناقش الطالب مفهوم منطقة الكائنات في سكراتش T – ان پنشیء الطالب مشروع بسیط ببرنام سکراتش .

الاهداف الاجرائية

٣ - ان يطور الطالب مشروعه باضافة او حذف او تعديل كائنات .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

	الحوار والمنافسة - النعلم النعاولي	الاستراتيجيه
	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى	الوسيلة
g	26 - 20 - 20	
'n	عرض الدرس	
3:		
=		
كنزس فس تكنولوجيا المعلومات		****************
	***************************************	******
	***************************************	*******

	***************************************	*******

ê.	***************************************	*******
.a.	***************************************	********
L (gm)	; ;	***************************************
=		****
دفتر تحفير الدروس - الصف الاول الإعدادى		*******
विष		***************************************
3	***************************************	***********
	***************************************	*********

		التقييم

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



الدرس السادس - مبادىء لغة البرمجة البايثون

ا - أن يشرح الطالب مفهوم لغة البرمجة البايثون

- ان يعدد الطالب استخدامات لغة البايثون .

٣ - ان يمارس الطالب خطوات تنزيل لغة البايثون على جهازه .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الدرس	عرض

	الحوار والمنافسة - التغلم التعاولي	الاسترانيجته
ש און ה	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى	الوسيلة
·2		
. 3	عرض الدرس	
9		
	•••••••••••••••••••••••••••••••	****************
كنزس فى تكنولوبيا المعلومات	***************************************	****
	***************************************	*****************

ê		
id.	***************************************	
دفتر تخفير الدروس - الصف الاول الإعدادى		*********
9	••••••••••••••••••••••••••••••••••	*******
اللول	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	***************************************
3		******************
5		******
	***************************************	*******
	***************************************	••••
		التقييم



الدرس السادس - تابع مبادىء لغة البرمجة البايثون

ا - أن يشرح الطالب مفهوم لغة البرمجة البايثون

ان يعدد الطالب استخدامات لغة البايثون .

٣ - ان يمارس الطالب خطوات تنزيل لغة البايثون على جهازه .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الاهداف الاجرائية

	الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
سلسلة كنزس فى تكنولوجيا المعلومات	الوسيلة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى
g	
E.	عرض الدرس
3	
Tool Tool	₽ python
3	
	Free Property (and the Control of
	10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (
	To the control of the general of the gauge (I de) price made you had. And the organise control of price which the price of the control of t

- 211	
वं न	
년 기	······································
3	
9	***************************************
100	
دفتر تحفير الدروس - الصف الاول الإعدادس	
5	

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



الدرس السابع - المتغيرات في لغة البايثون

ًا - أن يشرح الطالب مفهوم المتغيرات

- ان يستنتج الطالب انواع المتغيرات .

٣ - ان يكتب الطالب كود برمجة بسيط بلغة البايثون .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الاستراتيجية

الاهداف الاجرائية

	11		_
درس	"	رص	_

udund Kijo	الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى
	عرض الدرس
فس تكنولوجيا المعلومات	
المعلوما	***************************************
3	***************************************

ê	
توبر ال	
4600	***************************************
- Ig	
100	
دفتر تحضير الدروس - الصف الاول الإعدادى	
5	***************************************

	التقييم :

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



الدرس السابع - تابع المتغيرات في لغة البايثون

ا - أن يشرح الطالب مفهوم المتغيرات

- ان يستنتج الطالب انواع المتغيرات .

٣ - ان يكتب الطالب كود برمجة بسيط بلغة البايثون .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

1		Chode	التعس التع	- 01111	سس	الحوار وا	الاسترانيجيه
Ji Xi e	معمل الحاسب الألى	0 +	المدرسى	الكتاب	+	السبورة	الوسيلة
سلسلة كنزى في تكنولوجيا المعلومات		الدرب	عرض				
المعلومات							
	***************************************	*****	****	******		******	*************************
	••••••	*****	****	* * * * * * * * * * *	• • • • • •		*****************

		*****	*****	* * * * * * * * * * * * *	• • • • • •		*********
		*****		*****	*****		****************
.खं. खं				*****	• • • • •		
ير الدرور	 						
دفتر تحفير الدروس - الصف الاول الإعدادس							
ن اللول ال		*****		******			********
arlen		*****	****	* * * * * * * * * * * *	*****		*********

	***************************************	*****	*****	******	• • • • • •	******	******************
	***************************************	•••••	•••••	••••••	•••••	•••••	التقييم
	••••••			•••••	•••••	•••••	

		التاريخ
		الحصة
		الفصل



مراجعة (١)

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة

٣ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية الوسيلة

الاهداف الاجرائية

اسئلة

	***	• • •	• • •	* * *	• • •	• • •	• •	• • •	• • •	• • •	• • •		• • •	• • •	• • •	• • •	* *	• • •	* *	• • •	• • •	* *	• •	• •	• •	• • •	• • •		**	• • •	• • •	• • •	**	• • •	• • •	• •	• • •	• • •	• • •	. + +	• • •	* * *	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	* * *	***	* * *	***	• • •	***	• • • •
	***			• • •	• • •		* *	• • •	* * *		• • •	. + +	* * *	. + +	* * *	++	* *	• • •	++	• • •		++	• •	• •	* *	+ + <			++	++-	• • •	• • •	**	* * *	• • •	**	* * *		* * *	++		* * *	++-		• • •	* * *	* * *		• • •	* * *	* * *	* * *	***		***	****
	***	• • • •	• • •		* * *		• •		* * *		* * *		++1	• • •	* * *		* *	• • •	* *	• • •		++	• •	* *	٠.	• • •			++	• • •	* * •		**	• • •	• • •	++	• • •	• • •	* * *		• • •	* * *	. + + -	* * *	* * *	• • •	***			* * *	***	* * *	***	* * *	***	***
	•••		• • •	++	* * *		• •	• • •	* * *		* * *		* * *	. + +	* * *		* *	• • •	++	• • •		**	• •	* *	* *	• • •			++	* * *	• • •		* *	• • •		++	+ + <		* * *			* * *			• • •	• • •	***		* * *	* * *		* * *	•••		•••	* * * *
	***				* * *		* *		**		* * *		++1		* * *		• •	• • •	+ +	• • •		* *	• •	• •	* *	• • •				* * *			* *	* * •	• • •	* * *	• • •		• • •		• • •	***					• • •			• • •			***		***	
	***			• • •	• • •		• •		* * *		• • •		* * 1		• • •		• •	• • •	++	• • •		* *	* *	• •	• •	• • •			• • •	• • •	• • •		* *	• • •		• •	• • •		* * *		• • •	• • •		• • •	• • •	• • •	• • •			***		* * *	***	* * *		
_					• • •		• •				• • •		• • •		• • •		• •	• • •		• • •		* * *	• •	* * *	• •	• • •				• • •	• • •		• •	• • •			• • •		• • •			• • •			• • •					• • •						
Ė																																																								
4	• • •	• • •	• • •	* * *	• • •		* *		**		* * *	* * *	* * *	• • •	* * *	* * *	* *	• • •	++	• • •		* *	* *	* *	• •	• • •	• • •		* *	++-	• • •		++	* * *	• • •	• •	• • •	* * *	• • •		• • •	* * 1		* * *	* * *	* * *	* * *		* * *	***	***	* * *	***	* * *	***	****
دفتر تحفير الدروس -	•••		• • •	. + +	• • •		* *	• • •	**	• • •	* * *	• • •	* * *	* * *	***	• • •	* *	* * *	* *	• • •		**	**	**	* *	• • •	• • •	• • •	++	* * *	• • •	• • •	**	• • •	• • •	++	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	* * *	• • • •	• • •	* * *	* * *	***	• • •	***	***	***	***	•••	* * *	***	****
-	***	• • • •	• • •	++	* * *		* *		++		* * *	++	+++	. + +	* * *	++	++	• • •	++	• • •		++	• •	* *	++	* * *			++	++-	++-		++	* * •	• • •	++	• • •		* * *	**	• • •	***	++-	* * *	* * *		* * *		* * *	***	***		***	* * *	* * *	***
المف الاول الإعدادس	***	• • • •		. + +	• • •		* *	. • •	**		***		• • •		• • •		* *	• • •	* *	• • •		**	• •	• •	* *	* * *	. • •		++	**	* * •		**	• • •	. • •	**	• • •		* * *	. • •	• • •	***	• • •				***		• • •	***	***	• • •	• • •		***	****
5	***		• • •		• • •		* *		* * *		* * *	. + +	* * *	* * *	* * *	• • •	• •	• • •	* *	• • •		**	• •	* *	* *	• • •				**	• • •	• • •	**	* * •	• • •	* * *	• • •	• • •	* * *		• • •	***		• • •	* * *	* * *	***		* * *	* * *	***	* * *	***	* * *	***	* * * *
喜	***	• • •	• • •	• • •	* * *	. + +	• •		++	• • •	* * •		* * *		* * *	• • •	* *	* * *	++	• • •		* *	• •	• •	* *	• • •	• • •		++	* * •	• • •		**	* * •	• • •		• • •		* * *	++	• • •	***	. + + -	• • •	* * *	* * *	* * *		• • •	* * *	* * *	* * *	•••	• • •	***	****
	***	• • • •	• • •		* * *		* *		**		* * *	• • •	* * *	. + +	* * *	. * *	* *	• • •	++	• • •	• • •	**	**	**	* *	• • •		• • •		++-	• • •	• • •	**	• • •	• • •	* * *	• • •	**	• • •		• • •	• • •			• • •		* * *		* * *	***	***	***	•••	* * *	***	* * * *
	***		. • •		* * *		* *		**		•••	. + +	* * *		* * *	. • •	• •	• • •	* *	• • •		**	* *	* *	• •	• • •			**	* * *	• • •		* *	• • •	• • •	**	* * *		• • •		• • •	***			* * *	* * *	* * *		• • •	***	***	* * *	***	* * *	***	***
	***	• • •	• • •	• • •	• • •		• •		**		***		* * *		• • •	• • •	* *	• • •	* *	• • •		* *	• •	• •	++	* * *			**	* * •	• • •		**	* * •	• • •	**	* * *		• • •		• • •	***	• • •		* * *	* * *	• • •			* * *	* * *	* * *	• • •	* * *	***	***
	• • •		. • •		• • •		• •		* * *		* * *		* * *	. + +	* * *		* *	• • •	* *	• • •		* *	• •	• •	* *	* * *			. + +	++-	• • •		**	• • •	• • •	++			• • •			* * *	. + + -		* * *	• • •	* * *							* * *	•••	***
	-																																																							

	التاريخ
	الحصة
	الفصل



مراجعة (٢)

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٣ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الاهداف الاجرائية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية

الوسيلة

اسئلة

3	

ig.	[**************************************
دفتر تدفير الدروس	
- المف الأول الإعدادي	***************************************
15	
3	
5	***************************************

